

PRESENTACIÓN INFORME “BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN 2024”

CLIPPING PRENSA



**COMPROMISO ASTURIAS SELECCIONA DOCE BUENAS
PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN PARA POTENCIAR
ASTURIAS**

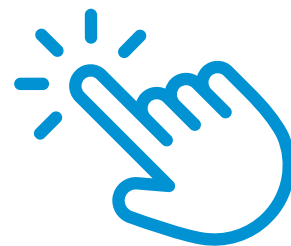
CLIPPING DE PRENSA

RTVE

RTVE PANORAMA REGIONAL 2



EMPIEZA EN
11:30



CLIPPING DE PRENSA

RTPA

Compromiso Asturias presenta prácticas educativas innovadoras con el fin de que se implanten en Asturias

N'asturianu: Compromiso Asturias presenta práctiques educatives anovadores con cuenta de que s'alluguen n'Asturie...



[Ver la transcripción del video de esta noticia](#) v

Son metodologías que están transformando el aprendizaje y fomentan el desarrollo integral de los estudiantes

La Asociación Compromiso Asturias XXI ha presentado un informe sobre buenas prácticas educativas que recoge metodologías innovadoras que se están desarrollando tanto en Asturias como en otros lugares de España y de Europa.

Algunas de ellas las han explicado sus protagonistas en una jornada en Oviedo / Uviéu en la que ha habido presencia de la consejería de Educación. El objetivo de Compromiso Asturias es que se conozcan y se acaben implantando en Asturias. Son metodologías que están transformando el aprendizaje y fomentan el desarrollo integral de los estudiantes.



CLIPPING DE PRENSA

CADENA SER



COMPROMISO
Asturias XXI

PRESENTACIÓN INFORME "BUENAS PRÁCTICAS EDUCACIÓN 2024"

Cadena SER - 31/10/2024
"Hoy por hoy Asturias"

Reyes Ceñal
Directora COMPROMISO ASTURIAS



PLAY

EMPIEZA EN
02:05

CLIPPING DE PRENSA

COPE



COMPROMISO
Asturias XXI

PRESENTACIÓN INFORME "BUENAS PRÁCTICAS EDUCACIÓN 2024"
COPE - 31/10/2024
"Mediodía COPE en Asturias"

Lucía de Zavala
Directora Junior Achievement
España



EMPIEZA EN
05:35



CLIPPING DE PRENSA

LA VANGUARDIA



ENLACE A LA NOTICIA

Compromiso Asturias XXI selecciona doce buenas prácticas en educación que pueden potenciarse en Asturias

• La asociación Compromiso Asturias XXI ha hecho público este jueves un informe para el que ha seleccionado doce buenas prácticas en materia de educación. El objetivo es darles visibilización, transferencia y que se puedan implantar por parte de las organizaciones competentes. "Es fundamental identificar y compartir estas prácticas para contribuir al desarrollo de la región", señalan desde la mencionada asociación.

AGENCIAS

31/10/2024 12:50



OVIEDO, 31 (EUROPA PRESS)

La asociación Compromiso Asturias XXI ha hecho público este jueves un informe para el que ha seleccionado doce buenas prácticas en materia de educación. El objetivo es darles visibilización, transferencia y que se puedan implantar por parte de las organizaciones competentes. "Es fundamental identificar y compartir estas prácticas para contribuir al desarrollo de la región", señalan desde la mencionada asociación.

El informe ha sido presentado en Oviedo, en una jornada en la que se han analizado en profundidad cinco de las prácticas educativas. Se trata de las iniciativas Problem Based Learning, Junior Achievement, Genyus School, Opera and Early Childhood Education y Despertando Vocaciones.

El informe también incluye las iniciativas Eco-Schools, Educación para la Ciudadanía Global y Redes Sociales, Smart Solution Semeste, Refuge-ED, Global Quest, Terra School, y Comunicación Escuela y Medio Rural. Se trata de una selección de las más de 170 prácticas que se habían recibido.

El trabajo ha sido presentado por la vicepresidenta de Compromiso Asturias XXI, Eugenia Suárez, en un acto en el que ha estado presente el director de Inclusión Educativa y Ordenación de la Consejería de Educación del Gobierno asturiano, David Artime.

Según Compromiso XXI, los programas educativos analizados tienden a la innovación, la sostenibilidad, el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC) y la integración de prácticas educativas en la vida real de los estudiantes, así como para mejorar su entorno.

Además, explican que enfatizan el desarrollo de 'soft skills' (habilidades blandas) y promueven la educación integral que fomenta, a su vez, el crecimiento tanto social como personal de los estudiantes.

Consideran que la implementación de estos programas educativos en Asturias "puede transformar el sistema educativo haciéndolo más innovador, inclusivo y alienándolo con las necesidades de los estudiantes del siglo XXI".

Crean que se deben adaptar esas prácticas al contexto local con la colaboración estrecha de entidades público - privadas que logren impactar positivamente en Asturias.

A preguntas de los periodistas antes de participar en la jornada, David Artime, ha tildado de "interesantes" las propuestas que se analizan en el informe. "Nos da ideas de propuestas que se están haciendo y que pueden incluso colaborar u orientar políticas educativas futuras en relación al sistema educativo asturiano", ha comentado.

No obstante, no ha concretado si se iba a implementar alguna propuesta concreta, ya que eso es algo que requiere un análisis "sosegado y con calma".

CLIPPING DE PRENSA

EL COMERCIO



ENLACE A LA NOTICIA

Viernes 01/11/24
EL COMERCIO

ASTURIAS | 23



David Artime, Eugenia Suárez y Reyes Ceñal durante la presentación del informe de buenas prácticas educativas de Compromiso Asturias XXI. ©: WOSTI

«Estas propuestas promueven la educación integral que fomenta, a su vez, el crecimiento social y personal de los alumnos»

«El aprendizaje basado en problemas de la vida real fomenta el desarrollo de habilidades críticas y se centra en el alumno»

desarrollo de las 'soft skills' (habilidades blandas) y promueven la educación integral que fomenta, a su vez, el crecimiento tanto social como personal de los estudiantes.

Subrayó, también, que la implementación de estos programas educativos en Asturias «puede transformar el sistema educativo haciéndolo más innovador, inclusivo y alineándolo con las necesidades de los estudiantes del siglo XXI».

Reyes Ceñal indicó que es fundamental adaptar esas prácticas al contexto local con la colaboración estrecha de entidades público-privadas que logren impactar positivamente en Asturias.

Por su parte, David Artime, titular de «interesantes» las propuestas que se analizan en el informe. «Nos da ideas de propuestas que se están haciendo y que pueden incluso colaborar u orientar políticas educativas futuras en relación al sistema educativo asturiano», comentó.

Artime también quiso «felicitarse a todas las entidades que habéis participado en este informe dando sus propuestas. Tenemos aquí un contexto educativo muy diverso y todas esas buenas prácticas se pueden adaptar y potenciar a lo que ya conocemos».

No obstante, el director no quiso concretar si se iba a implementar alguna propuesta concreta en Asturias, ya que, «eso es algo que requiere un análisis sosegado y debe hacerse con calma».

Compromiso Asturias XXI plantea un modelo educativo basado en «los problemas de la vida»

La asociación presenta un informe con doce propuestas «para potenciar y mejorar» la enseñanza en la región

SORAYA PÉREZ

OVIEDO. La asociación Compromiso Asturias XXI presentó ayer un informe que recopila un total de doce buenas prácticas educativas para potenciar y, eventualmente, implementar algunas de ellas en la región. La entidad considera importante «darles visibilidad y transferencia» para avanzar «en el desarrollo de nuestro sistema educativo».

El informe fue presentado ayer en la sede de Fade, en una jornada en la que se analizaron en profundidad cinco de esas prácticas seleccionadas. Se trata de las iniciativas Problem Based Learning, Junior Achievement, Genyus School, Opera and Early Childhood Education y Desperando Vocaciones. La investigación también incluye las iniciativas Eco-Schools, Educación para la Ciudadanía Global y Redes Sociales, Smart Solution Semestre, Refuge-ED, Global Quest, Terra School, el Foro Comunicación Escuela y la iniciativa Medio Rural.

El trabajo fue presentado por la vicepresidenta de Compromiso Asturias XXI, Eugenia Suárez. También asistió el director de Inclusión Educativa del Principado, David Artime.

«Se envió un cuestionario a varios agentes del sector, quienes desde sus países nos aportaron información muy valiosa. Fueron 170 buenas prácticas y de esas se seleccionaron doce, que tienen que ver con la aplicación de actividades relacionadas con la sostenibilidad y el medioambiente, fomentar el contacto de los profesores con los estudiantes para mejorar la comunicación, potenciar el uso de tecnologías TIC, entre otras», explicó Suárez.

Añadió que algunas de las mejores propuestas vienen de Holanda y de Reino Unido, pero también se sumaron algunas muy interesantes desde Barcelona y Asturias.

Por su parte, la directora de Compromiso Asturias XXI, Reyes Ceñal, subrayó que sólo se escogieron las propuestas más completas. «Una de ellas es muy interesante, y viene de Holanda. Tiene que ver con el aprendizaje basado en problemas de la vida real, que fomenta el desarrollo de habilidades críticas y se centra fundamentalmente en el alumno», destacó.

El desarrollo de las 'soft skills'

Según la directora de la entidad, los programas educativos analizados tienden a la innovación, la sostenibilidad, el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC) y la integración de prácticas educativas en la vida real de los estudiantes, así como aquellas para mejorar su entorno. Además, explicó que estas prácticas educativas enfatizan el

CLIPPING DE PRENSA

LA NUEVA ESPAÑA



ENLACE A LA NOTICIA

Álvarez Arregui: "El cambio en Educación que viene hará caer a las universidades"

Compromiso Asturias XXI presenta un informe de buenas prácticas que llevan a una revolución donde el alumnado pasa a ser el centro del modelo



Por la izquierda, Celestino Varela, Reyes Ceñal, Lucía de Zavala, Pedro Carrillo, Eugenia Suárez, Emilio Álvarez, Covadonga Fernández y David Artime, ayer, al inicio de las jornadas sobre buenas prácticas educativas de Compromiso Asturias XXI. / FERNANDO RODRÍGUEZ



Chus Neira

01 NOV 2024 4:00

En Suiza, el país más innovador en modelos educativos, están ya estudiando cómo integrar la Inteligencia Artificial en la nueva tecnología docente. El profesor de la Universidad de Oviedo y experto en la vanguardia pedagógica, Emilio Álvarez Arregui, ha estado trabajando con ellos, conoce sus procesos de aceleración de los modelos educativos y está convencido de que en pocos años "la Educación, tal y como la entendíamos, no la vamos a conocer, habrá que recualificar a todo el personal y las universidades se van a caer".

La idea de que "no podemos seguir insistiendo en un sistema curricular que mira al pasado y no al futuro", resumió Álvarez Arregui, planeó ayer durante toda la jornada de debate impulsada por Compromiso Asturias XXI dedicada a explorar nuevas prácticas educativas.

Reyes Ceñal, directora de Compromiso, y Eugenia Suárez, vicepresidenta de la asociación, explicaron que dentro de sus grupos de trabajo el de Educación se dedicó a explorar buenas prácticas educativas, desarrolladas en Asturias, en España y en el extranjero. Recibieron un total de 170 propuestas de las que seleccionaron una docena, basándose en criterios de calidad, y ayer al mediodía presentaron cuatro en la sede de la Federación Asturiana de Empresarios.

CLIPPING DE PRENSA

LA NUEVA ESPAÑA



ENLACE A LA NOTICIA

"La intención es darlas a conocer, no para implantarlas, pero sí para fomentar el debate entre los que sí pueden implantarlas", expusieron.

Ese papel, el de escuchar las propuestas y sopesar su aplicación, le correspondió a David Artime, director general de Inclusión Educativa del Principado. Ayer se limitó a señalar la importancia de este tipo de sesiones, más al tratarse de "prácticas basadas en la evidencia", para conocer nuevas prácticas y poder profundizar en ellas, con especial atención a aquellas que pueden dar respuesta a retos concretos del territorio asturiano, como puede ser, apuntó, la ruralidad.

Los modelos vistos en la presentación de ayer avanzaban en la línea de lo que, al final de la sesión, presentó Emilio Álvarez Arregui, sistemas como el del alumno OTA, que recupera un enfoque sistémico global, o la necesidad de llevar la atención a la diversidad hasta el extremo de pensar que "cada persona es en sí misma un currículum distinto".

En el repaso a las prácticas seleccionadas en la sesión de ayer se habló primero de la educación basada en "la resolución de problemas" tal y como la aplican en los Países Bajos, donde los alumnos y su aprendizaje son el centro, adquiriendo herramientas para resolver conflictos antes que memorizar contenido.

Pedro Carrillo expuso, con vehemencia, su proyecto Genyus School, que fomenta el emprendimiento y las habilidades sociales en 250 colegios en España, partiendo de la inquietud de los alumnos y trabajando sus competencias "blandas": Gestión de las emociones, capacidad de hablar en público y otros recursos de lo que llaman "educación para la vida"

CLIPPING DE PRENSA

EUROPA PRESS



ENLACE A LA NOTICIA

Compromiso Asturias XXI selecciona doce buenas prácticas en educación que pueden potenciarse en Asturias

Historia de Europa Press • 3 día(s) • 2 minutos de lectura



Jornada de Compromiso Asturias XXI sobre educación
© EUROPA PRESS

OVIEDO, 31 (EUROPA PRESS)

El informe ha sido presentado en Oviedo, en una jornada en la que se han analizado en profundidad cinco de las prácticas educativas. Se trata de las iniciativas Problem Based Learning, Junior Achievement, Genyus School, Opera and Early Childhood Education y Despertando Vocaciones.

El informe también incluye las iniciativas Eco-Schools, Educación para la Ciudadanía Global y Redes Sociales, Smart Solution Semeste, Refuge-ED, Global Quest, Terra School, y Comunicación Escuela y Medio Rural. Se trata de una selección de las más de 170 prácticas que se habían recibido.

El trabajo ha sido presentado por la vicepresidenta de Compromiso Asturias XXI, Eugenia Suárez, en un acto en el que ha estado presente el director de Inclusión Educativa y Ordenación de la Consejería de Educación del Gobierno asturiano, David Artime.

Según Compromiso XXI, los programas educativos analizados tienden a la innovación, la sostenibilidad, el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC) y la integración de prácticas educativas en la vida real de los estudiantes, así como para mejorar su entorno.

Además, explican que enfatizan el desarrollo de 'soft skills' (habilidades blandas) y promueven la educación integral que fomenta, a su vez, el crecimiento tanto social como personal de los estudiantes.

Consideran que la implementación de estos programas educativos en Asturias "puede transformar el sistema educativo haciéndolo más innovador, inclusivo y alienándolo con las necesidades de los estudiantes del siglo XXI".

Creer que se deben adaptar esas prácticas al contexto local con la colaboración estrecha de entidades público - privadas que logren impactar positivamente en Asturias.

A preguntas de los periodistas antes de participar en la jornada, David Artime, ha tildado de "interesantes" las propuestas que se analizan en el informe. "Nos da ideas de propuestas que se están haciendo y que pueden incluso colaborar u orientar políticas educativas futuras en relación al sistema educativo asturiano", ha comentado.

No obstante, no ha concretado si se iba a implementar alguna propuesta concreta, ya que eso es algo que requiere un análisis "sosegado y con calma".

PRESENTACIÓN INFORME “BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN 2024”

CLIPPING PRENSA



**COMPROMISO ASTURIAS SELECCIONA DOCE BUENAS
PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN PARA POTENCIAR
ASTURIAS**